

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 1» города Чебоксары
Чувашской Республики
Чăваш Республикинчи Шупашкар хули «Ачасен 1-
мĕш ача сачĕ» муниципалитетĕн школ умĕнхи
вĕрену бюджет учрежденийĕ
428038, Чувашская Республика, г. Чебоксары,
уд.Энтузиастов, 33а
тел. (8352) 31-43-52
e-mail: dou1ds@yandex.ru
ОГРН 1022101279309
ИНН 2129036039, КПП 213001001
Исх. от 22.03.2021г. № 42

Начальнику управление образования
администрации города Чебоксары
Захарову Д.А.
и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №1» г.
Чебоксары
Браньковой О.Н.

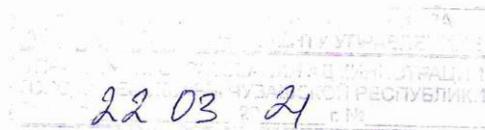
Сопроводительное письмо

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», администрации МБДОУ «Детский сад №1» г. Чебоксары направляет отчет по показателям деятельности дошкольной образовательной организации. Подлежащей самообследованию.

И. о. заведующего МБДОУ «Детский сад №1»
г. Чебоксары



О.Н. Бранькова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1» города Чебоксары Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары)
Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «1-мĕш ача сачĕ» муниципаллă
шкул умĕнхи вĕренÿ бюджет учрежденийĕ
(Шупашкар хулин «1-мĕш ача сачĕ» МБДОУ)

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 1»
г. Чебоксары
Протокол № 3 от 18.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 1»
г. Чебоксары
от 18.03.2021 г. № 64-о



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1» города Чебоксары
Чувашской Республики за 2020 год
(отчет составлен по состоянию на 1 января 2021г.)**

г. Чебоксары, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация учебного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад №1» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары:

Ф.И.О.	Должность
Бранькова Ольга Николаевна	И.о. заведующий
Бранькова Ольга Николаевна	Старший воспитатель
Иванова Павлина Вячеславовна	Учитель-логопед
Садырга Елена Геннадьевна	Педагог-психолог
Гладкова Светлана Владимировна	Воспитатель

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары функционирует с 1986 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном в Московском районе города Чебоксары.

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» города Чебоксары Чувашской Республики
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ «Детский сад №1» г. Чебоксары
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Юридический адрес учреждения:	428038, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, 33 «а»
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://ds1cheb.ucoz.ru
Адрес электронной почты	dou1ds@yandex.ru
Лицензия	Серия РО № 043673 рег. № 999 от 29.03.2012 г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя:	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
Фактический адрес:	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	gorobraz@gched.cap.ru
Адрес электронной почты:	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29.03.2012 г. Регистрационный № 999, серия РО № 043673.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с библиотекой им. М. Сухомлинского, КВЦ «Радуга», Детской музыкальной школой № 3 г. Чебоксары, МБУК ДК «Салют», ГИБДД УМВД по г. Чебоксары, МБУ СОШ № 50 и др.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы

всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

ГИБДД УМВД по г. Чебоксары были проведены различные формы работы с детьми, онлайн - экскурсии в музей ГИБДД, встречи с сотрудниками ГИБДД с педагогами и родителями в виде онлайн -консультаций, родительских собраний, бесед и пр.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Управляющий совет

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется и.о. заведующего Браньковой Ольгой Николаевной. Стаж педагогической работы – 20 лет, в должности руководителя 2 года. Имеет высшее образование, в 1996 году окончила Чувашский государственный педагогический институт. Награждена почетной грамотой Молодежной политики и Чувашской Республики, 2012 год.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся раз в месяц. Текущие проблемы – на пятиминутках раз в неделю.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 11; из них 8 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 3 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 1 группа кратковременного пребывания (группа внедрения) с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: на национальном телевидении Вести Чаваш ен вышел сюжет «Вайа евер каласусем ытларах асра улассе».

На сайте Управления образования размещены новости «Город юных строителей» (04.08.2020), на сайте ЦРДО «Мы память бережно храним» (01.09.2020), Овощной батл (01.10.2020)

Неоднократно проводились телемосты в формате Zoom с детско-юношеской библиотекой им. М. Сухомлинского. С дошкольниками организовывались различные мероприятия в рамках работы клуба раннего развития «Волшебный сундучок».

В течение 2020 учебного года к воспитанникам старшего дошкольного возраста один раз в месяц приходили представители КВЦ «Радуга». В ходе занятий осваивали программу

дополнительного образования «Азбука живописи» знакомились с репродукциями картин известных художников. Воспитанники старшего дошкольного возраста посещали онлайн концерты, организуемые музыкальной школой, в ходе которых знакомились с музыкальными произведениями знаменитых композиторов.

Воспитанники и родители в течение 2020 учебного года активно принимали участие в онлайн мероприятиях, организованных МБУК ДК «Салют» как для детей и взрослых. Воспитанники принимали участие в открытом конкурсе чтецов «Я читаю наизусть».

Результативность участия воспитанников в конкурсах республиканского, муниципального уровней (очное участие)

Всероссийские конкурсы:

- «Дорога без опасностей», Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум», Диплом победителя 1 степени, Алексеева Екатерина
- Всероссийский творческий конкурс поделок «Причудливые дары осени», Всероссийский центр граждан и молодежных инициатив «Идея», Диплом 1 степени, Смирнов Егор, Диплом 1 степени, Шемборский Ярослав
- Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, Диплом лауреата 1 степени, Ожиганова Анна
- Всероссийский творческий экспресс - конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой», Всероссийский информационный портал «Лидер», Диплом лауреата 1 степени, Тимофеев Артем
- Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка», Академия развития творчества «Арт-Талант», Диплом победителя 1 место Карамышев Степан
- «Зимушка-Зима», Высшая школа делового администрирования, Диплом 1 место Яковлев Александр, Диплом 2 место Петрова София, Диплом 2 место Крылов Егор, Диплом 2 место Плешкова Анастасия
- «Нескучная уборка», Портал «Игры и игрушки», Диплом участника Варламова Полина
- «Мама, я тебя люблю», Высшая школа делового администрирования, Диплом 1 место Плешкова Анастасия

Республиканские конкурсы:

- республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследие Чувашского края» 3 место, Ожиганова Анна –

- Республиканский конкурс «Юный блогер», Сальцин Никита ЛАУРЕАТ
- Республиканский конкурс творческих работ «КрутОтец», БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики Минкультуры Чувашии», Сертификат участника Никитин Семен
- «Моя семья в Чувашии», ЧРОО «Союз женщин Чувашии», Диплом Иванов Марк

Конкурсы муниципального уровня:

- «Лучшее поздравление Деда Мороза с Днем Рождения», Чувашский государственный театр кукол, диплом победителя Сальцин Никита -2 балла
- Конкурс новогодних игрушек «Салют новогодней красавице!» 1 место Муравьев Тимур - 2 балла
- III городской конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу» Диплом лауреата 1 степени Сальцин Никита – 2 балла
- Конкурс чтецов «Я читаю наизусть - 2020» МАУК ДК «Салют» Диплом победителя Гоголева Екатерина 2 балла
- Конкурс чтецов «Я читаю наизусть - 2020» МАУК ДК «Салют» Диплом победителя
- Литературная эстафета «В единстве наша сила», МАУ ДК «Салют», Сертификат участника, Карамышев Степан, Гаврилова София, Иванов Илия,

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:, 2019.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»- Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Образовательная область «Физическое развитие»- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Москва, 2014.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2019-2020 году решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника;
- развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- организация предметно – развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 22 педагога, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК, 1 учитель-логопед, 1 - педагог-психолог, 1 - старший воспитатель и 18 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1		1		
2	Педагог-психолог	1		1		
3	Музыкальный руководитель	1	1			
4	Учитель-логопед	1		1		
5	Инструктор по ФИЗО	1	1			
6	Воспитатели	18	0	14	0	4
Итого		23	2	17	0	4

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 22 педагогов – 18 имеют высшее педагогическое образование (81 %)

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22	18	81%	18	81%	4	18%

На 2020 год 11 педагогов ДОО имеют первую квалификационную категорию, 6 педагогов – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	27%	11	50%	5	23%

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
4	9	9

В рамках реализации годовых задач в течение 2020 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: План воспитательно-образовательной работы на учебный год составляется по результатам мониторинга достижений воспитанников, педагогов предыдущего учебного года. Учитываются также результаты изучения мнения родителей (законных представителей).

Вся учебная документация рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом учреждения, и.о. заведующего ДОО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется по режиму занятий, утвержденному заведующим ДОО. Нагрузка не превышает допустимые СанПиНом нормы. В соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме.

Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности. Педагогический коллектив реализует новые педагогические технологии. Работа строится на основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары. С учетом основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары педагогами и специалистами ДОУ разработаны и реализуются комплексно-тематическое планирование по всем видам образовательной деятельности с воспитанниками. Развивающая, воспитательная работа строится с учетом возрастных физиологических нормативов, что позволяет избегать переутомления и дезадаптации.

Система работы предусматривает оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, сбалансированного чередования непрерывной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности воспитанников. Свободное время для игр и отдыха детей выделяется и в первой и во второй половине дня.

Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения в режиме Zoom. Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня:

Всероссийские конкурсы:

- «Всероссийский конкурс имени Л. С. Выготского», участник
- «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - диплом лауреата Гладкова Т.Ю. 01.09.2020-25.12.2020
- Всероссийский конкурс творческих работ «Про животных и людей» Гладкова Т.Ю. 07.12.2020
- Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно – патриотическое воспитание детей» 1 место Лаврентьева Т.Н. 15.08.2020-30.10.2020
- Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Воспитатель года -2020» Кузьмина Л.В., Теленкова Н.А. 04.12.2020
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» Диплом 1 степени Теленкова Н.А., Кузьмина Л.В.
- Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя», диплом победителя 1 место, Теленкова Н.А.

-Открытый Всероссийский дистанционный конкурс Эссе «Моя профессия – воспитатель» диплом 1 степени Кузьмина Л.В.

- Всероссийский Профессиональный конкурс для воспитателей «Современный детский сад», диплом лауреата 1 степени Кузьмина Л.В.

- IV межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» 1 место Теленкова Н.А.
30.01.2020

- IV межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» 1 место Кузьмина Л.В.
30.01.2020

- V межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» 1 место Бранькова О.Н.
23.10.2020

- V межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» 1 место Гладкова Т.Ю.
26.11.2020

- IV межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» 2 место Михайлова Е.В.
30.01.2020

- IV межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» 2 место Теленкова Н.А.
30.06.2020

- IV межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» 2 место Карпова М.Н.
30.06.2020

- IV межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» 2 место Кузьмина Л.В.
30.06.2020

- V межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» 2 место Тихонова Е.Г.
23.10.2020

- V межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» 2 место Петрова Н.Н.
23.10.2020

- V межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» 2 место Сорокина М.Г. 23.10.2020

- V межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» 2 место Алексеева С.О. 26.11.2020

- IV межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» 3 место 30.01.2020 Карпова М.Н.

- V межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» 3 место Иванова Т.Н., Федорова Т.Ю., Михайлова Е.В., Авиновицкая Н.Г. 26.11.2020

- «Деревянные игрушки», портал «Игры и игрушки», диплом участника Алексеева С.О.

- «Про животных и людей» НОУДПО «Экспертно-методический центр «Когнитус», Диплом 1 место Гладкова Т.Ю.

- «Настала осень золотая», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», Диплом лауреата 1 степени Гладкова Т.Ю.

- «Красоты осени золотой!» НОУДПО «Экспертно-методический центр «Когнитус», Диплом 1 место Гладкова Т.Ю.

- В ожидание чудес новогодних, НОУДПО «Экспертно-методический центр «Когнитус», Диплом 1 место Гладкова Т.Ю.

- «Дорога без опасностей», Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум», Диплом участника Гладкова Т.Ю.

- «Осень на опушке краски разводила», Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум», Диплом участника Гладкова Т.Ю.

- Всероссийский педагогический конкурс программ патриотического воспитания, Некоммерческая образовательная организация Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, запись внесена в Единый государственный реестр МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Сертификат участника Кузьмина Л.В.

- Всероссийский конкурс «Радуга талантов», Сертификат участника Кузьмина Л.В.

Республиканские конкурсы:

- III Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников» - Лауреат; Карпова М.Н. 23.10.2020

- Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследие Чувашского края» 3 место 26.10.2020, Теленкова Н.А.

- Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследие Чувашского края», сертификат участника Кузьмина Л.В., Алексеева С.О., Гладкова Т.Ю., Лаврентьева Т.В.

- Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи», Сертификат участника Лаврентьева Т.В.

Городские конкурсы:

- Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв - 2020»- ЛАУРЕАТ, Финалист;

- Городской педагогический конкурс «Дошкольное образование» победитель 1 место Сорокина М.Г.

- Городской творческий конкурс рисунков «Чебоксары - территория творчества!» победитель Федорова Т.Ю.

- Городской творческий дистанционный конкурс авторских произведений о родном крае «Талантливая Чувашия» лауреат Карпова М.Н.

- Городской творческий дистанционный конкурс авторских произведений о родном крае «Талантливая Чувашия» сертификат Горбунова М.Н.

- Творческий онлайн - конкурс «День рождения Деда Мороза», сертификат участника, Лаврентьева Т.В.

- «Сохраняя традиции», посвященный Дню Чувашской вышивки, сертификат участника, Алексеева С.О.

- Городской педагогический конкурс «Дошкольное образование», Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» Диплом победителя 1 место Сорокина М.Г.

Публикации руководителя и педагогов ДООУ за 2020:

-публикация в международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», Кузьмина Л.В., Теленкова Н.А., Карпова М.Н. «Мастер-класс для родителей «В краю ста тысяч вышивок...», сборник статей, часть 6, Красноярск, декабрь 2020 (международный уровень)

-публикация в международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» Петрова Н.Н., Гладкова С.В. «Конспект ООД по речевому развитию в средней группе на тему: «Составление рассказов по картине «Кошка с котятами» сборник статей, часть 6, Красноярск, декабрь 2020 (международный уровень)

- публикация: Кузьмина Л.В., Теленкова Н.А., Карпова М.Н., Яковлева Н.А. «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»

«Креативный педагог: сборник научно- методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 9/ отв. ред. Н.В.Иванова.- Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020.-496 с. (федеральный уровень).

- публикация: Михайлова Е.В., Горбунова М.Н., Авиновицкая Н.Г., Иванова Т.Н. «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста», «Креативный педагог: сборник научно- методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 9/ отв. ред. Н.В.Иванова.- Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020.-496 с. (федеральный уровень).

- публикация: Карпова М.Н., Яковлева Н.А. «Мастер-класс для воспитателей «Путешествие в страну оригами», «Креативный педагог: сборник научно- методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 10/ отв. ред. Н.В.Иванова.- Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020.-428 с. (федеральный уровень).

- публикация: Кузьмина Л.В., Теленкова Н.А., «Воспитание патриотических чувств и любви к родному краю у детей дошкольного возраста», «Креативный педагог: сборник научно- методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 10/ отв. ред. Н.В.Иванова.- Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020.-428 с. (федеральный уровень).

- публикация: Сорокина М.Г. «Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе «Заучивание стихотворения Е.Благиной «Шинель» «Опыт реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО: «Книга в социально-личностном развитии ребенка старшего дошкольного и младшего школьного возраста»: сборник научно - методических статей/ отв. ред. С.Г.Михайлова, А.М.Михайлова, Чебоксары Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020.-140 с. (федеральный уровень).

- публикация: Сорокина М.Г. «Чувашский фольклор в обучении чувашской речи русскоязычных школ», «Опыт реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО: «Обучение языку и приобщение к историко-культурному наследию чувашского народа»: сборник научно-методических статей/ отв. ред. С.Г.Михайлова, А.М.Михайлова.-Чувашгоспед ун-т, 2020.-131с. (федеральный уровень).

- публикация: Кузьмина Л.В. «Воспитание любви к родному краю» «Опыт реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО: «Обучение языку и приобщение к историко-культурному наследию чувашского народа»: сборник научно-методических статей/ отв. ред. С.Г.Михайлова, А.М.Михайлова.-Чувашгоспед ун-т, 2020.-131с. (федеральный уровень).

- публикация: Сорокина М.Г. «Мастер-класс для родителей подготовительной к школе группы на тему: «Игры и упражнения для развития математических способностей» «Опыт реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО: «Взаимодействие с семьями обучающихся - условие

эффективности образования»: сборник научно-методических статей/ отв. ред. Н.В.Иванова, А.М.Михайлова. –Чебоксары: Чувашгоспед ун-т, 2020.-101 с. (федеральный уровень).

- публикация: Горбунова М.Н. «Савна хула», «Талантливая Чувашия» сборник авторских стихов работников образовательных учреждений г. Чебоксары: Новое Время, 2020.-76 с. (городской уровень)

- публикация: Карпова М.Н. «Таван ен», «Талантливая Чувашия» сборник авторских стихов работников образовательных учреждений г. Чебоксары: Новое Время, 2020.-76 с. (городской уровень)

- публикация: Иванова Т.Н., Федорова Т.Ю., Михайлова Е.В., Авиновицкая Н.Г. «Конспект НОД в подготовительной группе «Полезные и вредные продукты» «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 11, отв. ред. Н.В.Иванова –Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020.-252 с.

- публикация: Петрова Т.Н. «Конспект интегрированного занятия на тему: «Знай и соблюдай правила дорожного движения» «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 11, отв. ред. Н.В.Иванова – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020.-252 с.

- публикация: Бранькова О.Н. «Актуальные возможности в организации развивающей предметно-пространственной среды» «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 11, отв. ред. Н.В.Иванова – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020.-252 с.

- публикация: Сорокина М.Г. «Знакомимся с иллюстрациями к сказке В.Сутеева «Кто сказал мяу?» «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 11, отв. ред. Н.В.Иванова – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020.-252 с.

- публикация: Алексеева С.О. «Пластилинография как средство развития творческих способностей дошкольников в старшей группе» «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 11, отв. ред. Н.В.Иванова –Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020.-252 с.

- публикация: Лаврентьева Т.В., Иванова П.В. «Музыкально-театральная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто!, приуроченная к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне для детей старшего дошкольного возраста» «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов

дошкольного образования. Часть 11, отв. ред. Н.В.Иванова –Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020.-252 с.

- публикация: Теленкова Н.А., Кузьмина Л.В. «Конспект интегрированного занятия по правилам дорожного движения в средней группе по теме Филя и пешеходный переход» «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 11, отв. ред. Н.В.Иванова –Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020.-252 с.

- публикация: Тихонова Е.Г. «Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Кто такой изобретатель?» «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 11, отв. ред. Н.В.Иванова –Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020.-252 с.

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2020 году

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Театр глазами детей»
6.	«Мы память бережно храним»
7.	«Здоровые дети – счастливые родители»
8.	«Мы выбираем спорт»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь помещений детского сада 2215 кв. м, площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2101 кв. м., из них площадь групповых ячеек составляет 1900 кв. м, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 201 кв.м.

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Кабинет педагога - психолога	1
Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	5
- для делопроизводства	1
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	5
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОО
Методический кабинет	3

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОО на 2020 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОО и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен

косметический ремонт, частично заменен линолеум в групповых и приемных комнатах, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ установлены теплотатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения пароконвектомата, электрических плит, конвекционной печи, холодильного оборудования, овощерезки, мясорубки.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья, кровати, матрасы и подушки.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов. Так, полностью заменена кровля теневых навесов, отремонтированы полы на верандах. Отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду. Чувацкий национальный узор из живых цветов, выложенный у центрального входа радует глаз каждого посетителя дошкольного учреждения, прогулочные участки привлекают внимание радугой красок и оригинальностью росписи.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДООУ в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года. Обветшалый фасад здания детского сада растрескивание и разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде. Нуждается в реконструкции спортивная площадка детского сада.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 61 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в МБУ СОШ № 50, № 61, МАОУ «Лицей № 4» г. Чебоксары.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Невысокий процент охвата педагогов, прошедших курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе. Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.
- Недостаточное количество программно – методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.
- Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки и встроенных шкафов для хранения выносного материала. Физкультурное оборудование на улице требует обновления и пополнения современными пособиями.
- Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательно – исследовательской деятельности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

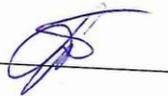
- Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
- Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
- Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».
- Продумать установку точечного освещения территории ДОУ.
- Изыскать возможность установки нового спортивного оборудования на спортивной площадке ДОУ.
- Обеспечить материально – технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291/99% человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2/1%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55/19% человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238/81% /79человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	293/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22/100%
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 /82%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/82%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/18 %
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 /18%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 /77%
1.7.1	Высшая	6/27%
1.7.2	Первая	11/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 /100%
1.8.1	До 5 лет	4/9%
1.8.2	От 5 до 15 лет	9 /41%

1.8.3	От 15 до 25 лет	
1.8.4.	Свыше 25 лет	4/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/23% 3/13,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 /100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 /293/6,8%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя - логопеда	да
1.14.4	Учителя - дефектолога	нет
1.14.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2063 кв. м/
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	303/ 6,8 кв. м 213 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



О.Н. Бранькова

