

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 1» города Чебоксары
Чувашской Республики
Чăваш Республикинчи Шупашкар хули «Ачасен 1-
мĕш ача сачĕ» муниципалитетĕн школ умĕнхи
вĕренÿ бюджет учрежденийĕ
428038, Чувашская Республика, г. Чебоксары,
уд. Энтузиастов, 33а
тел. (8352) 31-43-52
e-mail: mdouds1@cbx.ru
ОГРН 1022101279309
ИНН 2129036039, КПП 213001001
л/с 20156Ю06370; 21156Ю06370
в УФК по Чувашской Республике
р/с 40701810122021970551
Отделение - НБ Чувашской Республики
№ 58 от 25.03.2020

Начальнику управления образования
администрации города Чебоксары
Захарову Д.А.
и.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №1» г. Чебоксары
Браньковой О.Н.

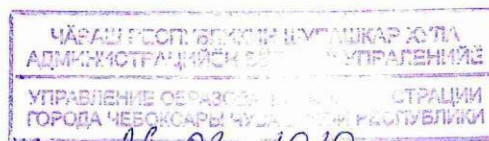
Сопроводительное письмо

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», администрация МБДОУ «Детский сад №1» г. Чебоксары направляет отчет по показателям деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

И.о. заведующей МБДОУ «Детский сад №1»
г. Чебоксары



О.Н. Бранькова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1» города Чебоксары Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад №1»г. Чебоксары)

ПРИНЯТО

На педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 1» г. Чебоксары
Протокол № 4 от 24.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Детский сад №
1» г. Чебоксары
от 24. 03. 2020 г. № 63 - о

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1» города Чебоксары
Чувашской Республики за 2019 год
(отчет составлен по состоянию на 1 января 2020 г.)**

г. Чебоксары
2020г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №1» г. Чебоксары)
Руководитель	Бранькова Ольга Николаевна
Адрес организации	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, 33«а»,
Телефон, факс	телефон: 8352(314-352).
Адрес электронной почты	dou1ds@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 36, г. Чебоксары Фактический адрес: г. Чебоксары. пр. Московский, 8, Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru
Дата создания	1986
Лицензия	Серия РО № 043673 рег. № 999 от 29.03.2012г. бессрочная

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Годовой календарный график
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Миссия детского сада

Воспитанников - формирование культуры здоровья и эстетического воспитания у детей дошкольного возраста, а так же создание образовательного развивающего пространства, обеспечивающего раннее раскрытие способностей детей к творчеству и их подготовку к школьному обучению.

Родителей - в создании единой системы воспитания и образования детей, в участии в образовательном и воспитательном процессе на основе позитивного взаимодействия с педагогическим коллективом;

Педагогов - в становлении профессиональной компетентности, профессиональной самореализации и саморазвития.

Главная цель деятельности детского сада — сохранение и укрепление здоровья детей, максимальная реализация потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизация психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Основные задачи:

1. Сохранить и укрепить здоровье физическое здоровье воспитанников детского сада, объединяя для этого усилия работников социокультурного комплекса и родителей.

2. Совершенствовать работу по развитию навыков культуры здорового образа жизни.
3. Активизировать педагогический процесс творческого развития детей.

II. Система управления организацией

2.1. Структура управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы управления образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения

Структура

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников учреждения,

Педагогический совет,

Управляющий совет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действует Управляющий совет.

И. о. заведующего – Бранькова Ольга Николаевна, осуществляет общее руководство дошкольным образовательным учреждением.

Наименование органа	Функции
И. о. заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Общим собранием работников и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников ДОУ

Структура и органы управления МБДОУ "Детский сад № 1" г. Чебоксары



В детском саду также функционируют:
психолого — педагогический консилиум;
Совет профилактики

В дошкольном учреждении избраны:

- уполномоченный по охране труда;
- уполномоченный по гражданской обороне;
- ответственный за энергохозяйство;
- ответственный за теплохозяйство;
- начальник штаба гражданской обороны;
- ответственный за пожарную безопасность;
- специалист по охране труда
- уполномоченный по защите прав детей

2.2. Система административного контроля

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутри садовом контроле), Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный,

тематический предупредительный и разные его формы. Для более полного и объективного анализа состояния дел в дошкольном образовательном учреждении был организован контроль по следующим направлениям:

- административный контроль - за организацией и проведением питания;
- оперативный контроль за подготовку педагогов к занятию и соблюдению режима дня с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей;
- тематический контроль по созданию благоприятных условий для развития умственных способностей детей математических представлений у детей и по улучшению качества питания;
- комплексный контроль групп.

Во время проведения контроля использовались различные методы: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, тестирование, анкетирование.

По всем направлениям контроля были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки и т.д.

Вся вышеуказанная документация по мере завершения мероприятий по контролю оформлялась в отдельную накопительную папку.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика педагога (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно - пространственную среду).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, большая часть наших выпускников хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

2.3. Организация взаимодействия семьи и ДООУ

Одной из важнейших задач воспитательно - образовательной работы было усиление консолидации семьи и детского сада, использование воспитательного потенциала семьи. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе ДООУ значительное место. Она не ограничивалась проведением групповых и общих родительских собраний, заседаний родительских комитетов. Дошкольное учреждение ведет свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь к участию в воспитательно - образовательном процессе в ДООУ. Работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- изучение семей воспитанников (составление социального паспорта школы);
- педагогическое просвещение родителей;
- привлечение родителей к организации воспитательно - образовательного процесса;
- индивидуальная работа с родителями;
- педагогическая поддержка семей, оказавшихся в социально - опасном положении;
- педагогическое руководство деятельностью родительских комитетов групп;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания, развития воспитанников.

Работа по каждому направлению складывается из определенной совокупности форм и способов деятельности: родительские собрания, индивидуальные встречи, беседы, тестирование, посещение квартир, конференции, КТД, консультации, праздники, выставки и т.д.

В течение года проведено во всех группах 4 тематических групповых собрания. 1 организационное общее родительское собрание, 2 общих родительских собрания, кроме того, собрания для родителей, будущих воспитанников. Традиционные мероприятия, также не потеряли своей актуальности, родители активно участвовали в проводимых акциях: «Солнышко в ладошке», «Человек собаке друг», «Огород на подоконнике», посещение родителями различных открытых мероприятий: Дней открытых дверей, праздников, родительских собраний. В этом году родители приняли активное участие в проведении Дня матери, Международного женского дня, Дня защитника Отечества, Нового года и др.

Родительская общественность оказала большую помощь при организации летних оздоровительных мероприятий - благоустройстве территории и оформлении цветников.

С апреля 2017 года в ДООУ работает консультационный пункт для родителей детей не посещающих детский сад.

Проводилось посещение на дому педагогами, с целью изучения жилищных условий. Уполномоченным по правам ребенка, посещались семьи воспитанников «группы риска», оказавшиеся в трудной жизненной ситуации с целью оказания психологической помощи, педагогической поддержки.

Уполномоченный по правам ребенка размещает и при необходимости обновляет необходимую информацию в дошкольном образовательном учреждении на информационных стендах, официальном сайте учреждения и иных информационных ресурсах, информирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки; пользования средствами обучения и воспитания; оплаты за детский сад; транспортному обеспечению; охраны здоровья обучающихся; психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. В ДООУ проходит контроль за состоянием работы по информированию родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников.

2.4. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности детского сада

По результатам анкетирования родителей уровень удовлетворённости образовательным учреждением средний, высокий и составляет 95%.

В мае 2019 года в дошкольном учреждении прошло анкетирование родителей воспитанников с целью выявления удовлетворённости качеством дошкольного образования. Всего в анкетировании приняло участие 270 семей воспитанников дошкольного учреждения.

94,8 % родителей воспитанников полностью удовлетворяет качество дошкольного воспитания, 5 % - частично удовлетворяет, не удовлетворяет –0,2% родителей. В таблице продемонстрирована удовлетворенность родителей всеми категориями работников ДООУ.

Удовлетворённость качеством дошкольного образования родителей

Категория работников ДООУ	Удовлетворены полностью	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Руководитель ДООУ	94,3%	4,8%	0,9%
Старший воспитатель	92,6%	7,4%	-
Педагог-психолог	90,6%	8,5%	0,9%
Музыкальный руководитель	92,6%	7,4%	-
Учитель-логопед,	96,7%	3,3%	-
итого:	93,1%	6,6%	0,3%

Вывод: Структура управления в ДООУ соответствует целям и содержанию работы учреждения. Данная структура направлена на повышение имиджа ДООУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

Система управления соответствует современным требованиям направлений работы и эффективно влияет на повышение качества образования.

Управление школой осуществлялось достаточно эффективно, были созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки выпускников.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.

3.1. Статистические сведения

№ п/ п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2017	2018	2019
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	303	303	303
2	В режиме полного дня (8-12 часов)	295	294	291
3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8	9	12
4	В форме семенной группы	0	3	0
5	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63	64	71
6	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240	239	232
7	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	303	303	303
8	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	-	10	10
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
	По освоению образовательной программы дошкольного образования		10	10
11	Средний показатель пропущенных дней при помещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3	10,4	9,2

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары (далее - Правила) в Приказом от 29.01.2020 № 22-О, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 1» города Чебоксары Чувашской Республики и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица.

Общее количество групп, функционирующих в 2019 учебном году 11:

№	Возрастная группа детей	Количество групп	Количество детей на 01.01.2019
1	Вторая группа раннего возраста	3	62
2	Младшая группа	2	60
3	Средняя группа	2	53
4	Старшая группа	2	53
5	Подготовительная группа	2	62
6	ГКП (методом внедрения)	1	9
7	Семейная группа	1	3

Организация учебного процесса в 2019 учебном году строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и режимом занятий, и режимом дня.

МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары функционирует в режиме, полного дня с 06:30 до 18:30 часов 11 групп (12 часов) 5 дневной рабочей недели. Четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник).

В ДОУ функционирует дежурная группа с 06:30 до 07:00 и с 18:00 до 18:30.

Группа кратковременного пребывания (методом внедрения) с 01.04.2019 график работы 08:00 до 13:00 (трехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед).

В детском саду с 01.10.2018-30.08.2019 работала семейная группа, находиться по адресу: г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д.33, кв.68.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам дня - с учетом теплого (летнего с 01июня по 31августа) и холодного периода (с 01 сентября по 31 мая); строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

3.2. Анализ и оценка реализации образовательной программы

Педагогический процесс организован в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары, составленной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2018.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование интегративных качеств детей.

В программе рассматриваются значимые для разработки и реализации Программы характеристики, прежде всего это возрастные психофизические особенности развития детей. Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела:

целевой
содержательный
организационный

Реализация образовательной программы осуществлялась посредством реализации рабочих программ разных возрастных групп. Все рабочие программы были составлены в соответствии с авторскими программами, Положением о рабочей программе учебных предметов МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-

коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Национально – региональное содержание решается с использованием следующих парциальных программ

«Программа воспитания ребёнка – дошкольника» /под ред. О.В. Драгунова, – Чебоксары – Чув. кн. изд., 1995 г

Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. /Сост. Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чувашский РИО, 1994.

Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет "Узоры чувашской земли": примерная парциальная образовательная программа /Л.Г. Васильева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет "Загадки родной природы": примерная парциальная образовательная программа /Т.В. Мурашкина. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе "Рассказы солнечного края": примерная парциальная образовательная программа /Е.И. Николаева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента./Е.В. Соловей - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания "Родники здоровья": примерная парциальная образовательная программа /И.В. Махалова. - Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 2015.

Технологии, реализуемые в ДОУ:

1. Сказкотерапия, Т.Зинкевич-Евстигнеева
2. Педагогическая технология «Игры Батыра» (Е.И. Николаева) (средние, старшие, подготовительные к школе группы);
3. Педагогическая технология развивающих игр (Б.П. Никитин) (средние, старшие, подготовительные к школе группы);
4. Технология «Праздники на земле Улыба» (Бахтина В.Ю., Пякшина И.Л.) (младшие группы, средние, старшие, подготовительные к школе группы);
5. Педагогическая технология «Юный пешеход» (Егорова Н.И, Мартынова Т.Ю) (младшие группы, средние, старшие, подготовительные к школе группы).

Программы и технологии, реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары, скоординированы таким образом, что целостность образовательного процесса обеспечивается полностью.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

Основу образовательного процесса в ДОУ составляет единство обучения, развития и особенностей психического развития, воспитание личности, способной активно участвовать в общественной жизни и реализовывать свои познавательные и социальные потребности.

Методический кабинет укомплектован программным материалом, методическая литература и пособия обновляются

В 2019 учебном году в ДОУ были поставлены следующие задачи:

- Способствовать сохранению физического и психического здоровья воспитанников, формирование ценностей здорового образа жизни;
- Обеспечение партнерства с семьей для полноценного развития личности ребенка дошкольника;
- Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников.

На решение данных задач был направлен план деятельности методической службы дошкольного учреждения. Методические мероприятия – семинары, консультации, заседания

педагогического совета организовывались в соответствии с целью и задачами ДООУ на учебный год.

3.2.1.1. Оценка качества учебно - методического обеспечения

В прошедшем году творческой группой детского сада была разработана ООП ДО, структура и содержание которой соответствует требованиям ФГОС ДО.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДООУ созданы условия для безопасной организации самостоятельной деятельности и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

В ДООУ имеется методическое обеспечение: программы, технологии, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85%.

Вывод: учебно-методическое обеспечение частично соответствует ООП ДО ДООУ.

Группы оснащены наглядно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

3.2.1.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, а также периодических изданий дошкольной направленности за последние 5 лет.

Часть методических материалов обновлена в соответствии с последними требованиями ФГОС ДО.

ДООУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Сайт дошкольного учреждения <http://ds1cheb.ucoz.ru> соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ДООУ нормативные и локальные акты размещены на сайте ДООУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

Информация представляется родителям (законным представителям в форме презентаций или публичных докладов).

Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников, результатах участия в соревнованиях, конкурсах, изучение мнения родителей (законных представителей).

Координация взаимодействия медицинских и педагогических работников и оценка состояния коррекционной работы в ДООУ осуществляется посредством рабочих совещаний.

3.2.2. Обеспечение непосредственной образовательной деятельности

В ООП ДО отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие,
 познавательное развитие,
 речевое развитие,
 художественно-эстетическое развитие,
 физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Эта часть образовательной программы ориентирована на потребности и интересы воспитанников и их родителей, разработана с учетом национально-регионального компонента, приоритетного направления МБДОУ и сложившихся традиций ДОУ.

3.2.3. Состояние воспитательной работы

Социальный паспорт ДОУ

В 2019 учебном году проанализированы социальный статус семей и образовательный уровень родителей (законных представителя) воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников, %

Критерии сравнения	Параметры	Количество
Характеристика семей по материальному обеспечению	Обеспечены полностью	27/10,5%
	Среднее обеспечение	224/83,4%
	Мало обеспеченные	15/6,1%
Образование	Высшее	271/53,3%
	Среднее профессиональное	197/38,7%
	Среднее	38/7,4%
	Обучаются	2/0,4%
Социальный статус семей	Рабочие	222/43,7%
	Служащие	133/26,2%
	Предприниматели, бизнесмены	38/7,4%
	Безработные, домохозяйки	74/14,6%
	Работники образования	32/6,3%
	Пенсионеры	9/1,8%
Средний возраст родителей		

1	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, на учете в КДНиЗП	1
	в них всего детей	2
2	Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на ВДУ	1
	в них всего детей	2
3	Количество малообеспеченных семей	15
	в них всего детей	18
4	Всего семей, имеющих опекаемых детей, оставшихся без попечения родителей	1
	в них всего детей	2
5	Количество неполных семей	29
	в них всего детей	29
6	Количество семей с детьми - инвалидами	0
	в них всего детей	0

7	Количество семей с родителями-инвалидами	0
	в них всего детей	0
8	Количество многодетных семей (3 и более ребенка)	34
	в них всего детей	38
9	Семьи, где родители пенсионеры (по возрасту), либо один из них	9
	в них всего детей	9
10	Семьи, где родители официально безработные (всего)	74
	в них всего детей	74
11	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	0
	в них всего детей	0

3.2.4. Сведения о дополнительном образовании воспитанников.

Программы дополнительного образования, реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары:

- «Песочная феерия» - песочная терапия (для детей 2-4 лет)
- «Обучение грамоте» - подготовка к школе (для детей 4-7 лет)
- «Занимательная математика и логика» - подготовка к школе (для детей 4-7 лет)
- «Ладья» - обучение игре в шахматы – (для детей 5-7 лет)
- «Волшебные руки»- тестопластика (для детей 4-7 лет)
- «Ловкие ладошки»- тестопластика (для детей 2-4 лет)
- «Веселый язычок» - логоритмика для малышей (для детей 2-4 лет)
- «Малышок» - групповые занятия по сенсорике и пальчиковые игры (для детей 2-4 лет)
- «Логика для малышей» - групповые занятия по математике (для детей 2-4 лет)
- «Рукавичка» - творческая студия (для детей 2-4 лет)
- «Спортивные игры» - физкультурно-спортивная направленность (для детей 5-7 лет)
- «Веселые пружинки» - ритма пластика (для детей 2-4 лет)

Программы дополнительного образования на основе Договора аренды помещения № 30 от 10.09.2018 предоставляет АНО «Пишичитайка»:

- Чтение по кубикам Н.А.Зайцева «Я все могу»,
- Обучение английскому языку

На основе Договора и аренды помещения Центром семейного развития «Феникс» от 05.10.2018 №53

- эстрадный танец

Выводы: в новом учебном году педагогический ДОУ планирует увеличить число кружков дополнительного образования на основе дифференцированных групп.

В дошкольном образовательном учреждении проводятся мероприятия направленные на повышение эффективности воспитательного процесса совместно с учреждениями культуры и социума.

Сотрудничество с библиотеками

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары в течение 2018-2019 учебного года неоднократно посещали детско-юношескую библиотеку им. М. Сухомлинского и Центром семейного чтения им. И. Тургенева. Тесное сотрудничество было организовано согласно договорам о сотрудничестве.

С дошкольниками организовывались различные мероприятия в рамках работы клуба раннего развития «Волшебный сундучок».

Сотрудничество с КВЦ «Радуга»

В течение 2019 учебного года воспитанники старшего дошкольного возраста один раз в месяц посещали выставочные залы КВЦ «Радуга». В ходе занятий осваивали программу дополнительного образования «Азбука живописи» знакомилась с репродукциями картин известных художников. Целью такого сотрудничества является приобщение детей к художественному творчеству, формирование мотивационно – ценностного и эмоционально-осознанного отношения к живописи.

Сотрудничество с Детской музыкальной школой № 3 г. Чебоксары

В течение 2019 учебного года воспитанники старшего дошкольного возраста посещали концерты, организуемые музыкальной школой, в ходе которых знакомились с музыкальными произведениями знаменитых композиторов. Целью такого сотрудничества является приобщение детей к музыкальному творчеству, формирование творческой активности детей.

Сотрудничество с МБУК ДК «Салют»

В 2019 года заключен договор о сотрудничестве МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары с МБУК ДК «Салют».

В рамках этого сотрудничества воспитанники и родители в течение 2019 учебного года активно принимали участие в мероприятиях, организованных МБУК ДК «Салют» как для детей и взрослых. Воспитанники принимали участие в открытии Недели Детской книги, конкурсе чтецов «Я читаю наизусть» посвященный Году отца и матери, **1 место Успенский Равиль.**

Сотрудничество с ГИБДД УМВД по г. Чебоксары

На 2019 год между МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары и ГИБДД УМВД по г. Чебоксары составлен договор о сотрудничестве и план совместных мероприятий, на основе которых строилась работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. ГИБДД УМВД по г. Чебоксары были проведены различные формы работы с детьми, экскурсии в музей ГИБДД, встречи с сотрудниками ГИБДД с педагогами и родителями в виде консультаций, родительских собраний, бесед и пр.

Сотрудничество с АУ «Чувашский государственный театр кукол»

В 2019 года был заключен договор от 01.09.2018 №34Д между МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары и АУ «Чувашский государственный театр кукол» Минкультуры Чувашии.

Целью этого сотрудничества является проведение культурно-развлекательных мероприятий и театральных представлений с воспитанниками на территории ДОУ.

В течение 2019 учебного года воспитанниками ДОУ было просмотрено 12 театральных представления.

Сотрудничество с МБУ СОШ №50

МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары и начальная школа осуществляют совместную целенаправленную работу по обеспечению успешной адаптации выпускников дошкольной организации в первом классе. Для этого используются разнообразные формы совместной работы, что способствует обеспечению интеграции и перспективности повышения качества образования в целостной системе. Тесное сотрудничество было организовано согласно договорам о сотрудничестве.

Выводы: в новом учебном году планируется обновить договора с целью продолжения совместной работы и разработать планы совместной работы с социальными партнерами.

4. Условия реализации воспитательно-образовательного процесса
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	20	20
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/90%	18/90%	16/80%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	18/90%	18/90%	16/80%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	2/10%	2/10%	4/20%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	2/10%	2/10%	4/20%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	20	20	20
	Высшая	2/10%	5/25%	5/25%
	Первая	13/65%	13/65%	12/60%
	Соответствие занимаемой должности	0	0	0
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	20	20	20
	До 5 лет	2/10%	0	3/15%
	От 5 до 15 лет	8/40%	10/50%	6/30%
	Свыше 15 лет	10/50%	10/50%	11/55%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	-	-	1/5%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	-	7/35%	7/35%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	5/25%	5/25%	7/35%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	5/25%	6/30%	4/20%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%	2/10,	1/5%

9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1 / 5%	3/15%	3/15%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 10%	3/15%	3/15%
11	Соотношение «педагогических работников/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	20/303	20/303	20/303
12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников			
	- музыкального руководителя	2	1	1
	- Инструктора по физической культуре	0	0	1
	- Педагога -психолога	1	1	1
	- Учителя -логопед	1	1	1

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования) представлены в приложении 9.

Основу педагогического коллектива составляют педагоги - стажисты, с высшим образованием (80%) и высшей квалификационной категорией (25,0 %).

Выводы: исходя анализа педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

- увеличилось количество педагогов и специалистов с квалификационными категориями;
- увеличилось количество педагогов со стажем свыше 15 лет (человек 11 - 55%)

4.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии шаг в искусство: тематическое планирование блок «Растительный мир», методические рекомендации по реализации программы, тематическое планирование блок «Животный мир», тематическое планирование блок «Мир человека», парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников;

- серии парциальная программа: «Умные пальчики» конструирование в детском саду, «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;

- безопасность;

- кукольный театр для детей с ОВЗ;

- развитие речи детей 5-7 лет

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в течение всего учебного года были проведены: семинары, тренинги, фронтальные и индивидуальные консультации, мастер-классы, педагогические советы.

Сведения о достижениях педагогов ДОУ за 2019 учебный год

Педагогический коллектив детского сада имеет высокий творческий потенциал, активно распространяет передовой педагогический опыт в **профессиональных конкурсах**:

✓ Городской конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года - 2019» - участник воспитатель Теленкова Н.А. – **лауреат** (Управление образования администрации г. Чебоксары)

✓ II Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников» Карпова М.Н.- **диплом 3 степени** (ЧГПИ им. И.Я. Яковлева);;

✓ «Мастерство без границ» Сертификат участника, Трофимова А.В., муз. рук. (Управление образования администрации г. Чебоксары)

✓ Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности Новые идеи - Сертификат участников Воспитатель Тихонова Е.Г., воспитатель Федорова Т.Ю., воспитатель Иванова П.В. (ЧРИО);

✓ Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» - Диплом III степени, Карпова М.Н., воспитатель (ЧГПИ им. И.Я. Яковлева);

✓ Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» - Диплом III степени, Михайлова Е.В., воспитатель (ЧГПИ им. И.Я. Яковлева);

✓ Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Диплом 1 место, воспитатель Теленкова Н.А. (Ассоциация педагогов России)

✓ Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» Диплом III степени, Михайлова Е.В., воспитатель (ЧГПИ им. И.Я. Яковлева);

✓ Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» Диплом III степени, Яковлева Н.А., воспитатель (ЧГПИ им. И.Я. Яковлева);

✓ Лучший театральный центр дошкольной образовательной организации г. Чебоксары - сертификат участника (Управление образования)

✓ V олимпиада для детей дошкольного возраста «Маленькие академики» Дипломы

участника (Управление образования)

✓ Городской музыкально-театральный фестиваль «550 сказок» - Сертификат участника (Управление образования)

✓ Первенство по мини - футболу среди детей дошкольного возраста - сертификат участника (Управление образования)

✓ Воспитатель профессионал - Диплом Лауреата Теленкова Н.А., воспитатель (Управление образования)

Творческие конкурсы:

✓ Конкурс тематических методических разработок «Осенняя фантазия» (Арт - талант) Диплом победителя, место 2

✓ Всероссийский конкурс «Мир воды глазами детей» - интернет-проект «Страна экологических троп» - Сертификат, Кузьмина Л.В., воспитатель (Корпорация «Российский учебник»)

✓ творческий конкурс для педагогов «Краски осени» - Диплом победителя, Кузьмина Л.В., воспитатель (Арт - талант)

Публикации педагогов в печатных изданиях научно методических сборниках и журналах:

1. Журнал Традиции и новации в дошкольном образовании ««Реализация непрерывной образовательной деятельности по познавательному и социально-коммуникативному развитию детей в выпускной группе ДОО на примере занятия «В мире профессий»,

2. Сборник «Игровые технологии билингвального образования дошкольников. «Сценарий развлечения для детей подготовительной группы»

3. Сборник «Культурно-генезисные функции ДО развитие инновационных моделей»

4. сборник «Теория и практика педагогической деятельности»

5. Сборник «Опыт ФГОС ДО и ФГОС НОО: познавательная деятельность как фактор формирования готовности к школьному обучению

6. сборник «Креативный педагог»

7. Журнал «Наука и образование, новое время»

Сайт управления образования г. Чебоксары

[В чебоксарских детских садах проходят встречи с заслуженными людьми Чувашии,](#)

[Сайт ЦРДО г. Чебоксары](#)

[1. В детских садах продолжается реализация проекта "Энциклопедия профессий от А до Я"](#)

[2. Воспитанники детских садов знакомятся с зимним попитональном](#)

[3. В столичном детском саду прошел День добрых дел.](#)

[Сайт "ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО"](#)

[1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ №1 ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ](#)

[2. «Экскурсия в пожарную часть №2 города Чебоксары»](#)

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, вопросы построения и корректировки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, вопросы работы с родителями. На общих собраниях коллектива проводился анализ выполнения педагогами задач по реализации образовательных областей и формированию интегративных качеств воспитанников, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В текущем учебном году с детского сада принимали активное участие в организации и проведении городских методических объединений .

Выводы: По сравнению с показателями предыдущих лет в 2019 учебном году творческая активность педагогов ДОО повысилась. Педагоги, в том числе молодые, участвовали в мероприятиях различного уровня, повысилась активность участия педагогов в конкурсах городского и республиканского уровня.

Повышение квалификации осуществляется планомерно, исходя из потребностей ДОО в целом и индивидуальных запросов педагогов. За данный период произошел рост квалификационного уровня педагогов.

4.3. Организация учебного процесс

План воспитательно-образовательной работы на учебный год составляется по результатам мониторинга достижений воспитанников, педагогов предыдущего учебного года. Учитываются также результаты изучения мнения родителей (законных представителей).

Вся учебная документация рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом учреждения, и.о. заведующего ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется по режиму занятий, утвержденному заведующим ДОУ. Нагрузка не превышает допустимые СанПиНом нормы. В соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме.

Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности. Педагогический коллектив реализует новые педагогические технологии. Работа строится на основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары. С учетом основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары педагогами и специалистами ДОУ разработаны и реализуются рабочие учебные программы по всем видам непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками. Развивающая, воспитательная работа строится с учетом возрастных физиологических нормативов, что позволяет избегать переутомления и дезадаптации.

Система работы предусматривает оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, сбалансированного чередования непрерывной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности воспитанников. Свободное время для игр и отдыха детей выделяется и в первой и во второй половине дня.

Позиция родителей при взаимодействии с детским садом

	Вопросы анкеты	Доля
1	Полноценно сотрудничаем с ДОУ	родителей 47,5%
2	Принимаем участие в жизни детского сада по просьбе педагогов	80%
3	Не считаем нужным принимать участие в жизни детского сада	30%

Работа с родителями строилась на единстве принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье, согласно, поставленных годовых задач.

В течение всего года работала консультационный пункт для родителей, детей не посещающих детский сад. Проведены плановые родительские собрания всех возрастных группах, организовано педагогическое и психологическое просвещение родителей через родительские уголки, индивидуальные консультации. Проводились досуговые мероприятия с предоставлением на них совместного творчества детей и родителей: участие в выставках поделок, рисунков, совместно с родителями изготовлены развивающие уголки в группах и атрибутика к ним по ПДД, физической культуре.

Выводы: в новом учебном году педагогический коллектив ДОУ планирует продолжить эффективное партнерство с семьями воспитанников через оказание психолого-педагогической и методической помощи родителям (законным представителям).

4.4. Инфраструктура образовательной организации

4.4.1. Уровень материально-технического обеспечения.

Для реализации приоритетных задач в детском саду имеются все необходимые условия. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Общая площадь помещений детского сада 2275,0 кв. м, площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2130,0 кв. м., из них групповые помещения 1276 кв. м, дополнительные помещения для занятий с детьми - 213 кв. м.

Территория детского сада составляет 8008 кв. м - озеленена, освещение отсутствует, имеется спортивная площадка, 11 групповых прогулочных участка с теньевыми навесами. В мае 2017 года все прогулочные участки были благоустроены, озеленены, пополнены оборудованием и выносным материалом, необходимым для организации полноценной деятельности детей.

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка как для воспитанников и родителей, так и для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Полезная площадь ДОУ из расчета на одного ребенка соответствует требованиям и лицензионным нормативам: по нормативу - 2 м² для детей дошкольного возраста и 2,5 м² для детей раннего возраста, что соответствует по факту.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ функционируют:

- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет.
- пищеблок,
- методический кабинет
- спортивная площадка
- прогулочные участки 11.
- Постирочная
- Мини-музей Тымар

Все кабинеты хорошо освещены и эстетически оформлены, имеют необходимое для образовательного и коррекционного процесса оснащение.

В ДОУ созданы условия для обеспечения качественного питания в соответствии с СанПиН, а также для хранения продуктов и приготовления пищи.

Имеется необходимая документация по организации питания приказы об организации питания детей и сотрудников, графика получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеражной сырой и готовой продукции. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню, с учетом калорийности питания завтрак, второй завтрак, обед, уплотнений полдник. Контроль за осуществлением питания осуществляется заведующим и родительской

общественностью. Имеются договора с организациями о порядке обеспечения бесперебойно продуктами детского сада.

4.4.2. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается силами сотрудников ДОУ.

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников ДОУ: территория ограждена забором, имеются знаки дорожного движения при въезде в ДОУ, оборудована хозяйственная площадка для мусоросборников. Здание и хозяйственные постройки оборудованы автоматической пожарной сигнализацией подключённой к системе «Стрелец - мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, камерами видеонаблюдения. Имеются договора на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной и антитеррористической безопасности, проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

корректировка Паспорта Безопасности ДОУ в соответствии с требованиями нормативных документов;

разработка и утверждение Паспорта дорожной безопасности ДОУ;

инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС.

Контроль состояния пожарной безопасности в ДОУ осуществляет ОНД Московского района города Чебоксары управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России Чувашской Республике.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.

Для обеспечения пожарной безопасности учреждении проводились следующие мероприятия:

тренировочные учения по частичной эвакуации детей и сотрудников из здания при возникновении чрезвычайных ситуаций(1 раз в квартал);

проводились инструктажи сотрудников по пожарной безопасности;

перезарядка огнетушителей, и проверка первичных средств пожаротушения;

техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов, и перемотка пожарных рукавов;

частично в групповых и других помещениях проведена замена электрооборудования (розетки, выключатели, светильников);

проводится проверка состояния путей эвакуации;

В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и с воспитанниками.

Случаев травм с воспитанниками и сотрудниками не зарегистрировано.

4.4.3. Медицинское обеспечение ДОУ, система охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром на 0,25 ставки, приходящими 2 раз в неделю из МУЗ «Городской детской больницы № 3» города Чебоксары, на основании договора о порядке медицинского обслуживания. Работа ведется по утвержденному плану лечебно - оздоровительных и профилактических мероприятий. Организуется плановый осмотр детей врачами - специалистами, контролируется организация питания в детском саду и его санитарное состояние.

В детском саду имеются медицинский блок и изолятор, бактерицидные облучатели для очищения воздуха (стационарные и переносные). Состояние

помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступающих воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Основу воспитательно-образовательного процесса в ДОО составляет применение следующих здоровьесберегающих технологий и мероприятий:

Мероприятия	кратность
Осмотр детей у врача-педиатра	Ясли-1 раз в квартал;
Осмотр у врачей-специалистов (лор, окулист, невропатолог, ортопед, стоматолог и др.)	2 раза в год
Соблюдение щадящего режима во время прогулок,	Постоянн
Соблюдение двигательного режима	Постоянн
Создание атмосферы психологического комфорта	Постоянн
Консультативные беседы с родителями	Постоянн
Утренняя и корригирующая гимнастика использованием дыхательных упражнений	Постоянн но
Воздушные ванны	Ежедневн
Босохождение	Ежедневн
Полоскание рта после каждого приема пищи	Ежедневн
Сон при свободном доступе свежего воздуха	Ежедневн
Самомассаж, точечный массаж, массаж после	Ежедневн
Прогулки	Ежедневн

В 2019 году необходимо проводить целенаправленную работу в рамках здоровьесбережения часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, при этом целесообразно использовать новые формы работы по организации здоровьесбережения воспитанников.

Создана информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, проекторы, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

В комплекте имеется интерактивное оборудование.

ДОО обеспечено необходимой мебелью, инвентарем и посудой.

Вывод: материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность ДОО и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

В планах работы на новый учебный год - увеличение профессионального потенциала педагогических работников, через участие в конкурсах разного уровня, повышение квалификации сотрудников, не имеющих квалификационной категории.

Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения на 2020 год

1. Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Продолжать организацию системного подхода к оздоровлению и физическому развитию воспитанников в процессе реализации программы оздоровления детей в дошкольном учреждении.

3. Продолжить сотрудничество с МАОУ «Лицей № 4» г. Чебоксары, муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская больница № 3» и др.

4. Способствовать адаптации новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада.

5. Использовать новые формы сотрудничества с родителями, более широко вовлекать родителей дошкольников в систему коррекционного, образовательного, воспитательного процессов.

6. Расширять спектр дополнительных платных услуг в работе ДОУ.

7. Продолжать индивидуализацию коррекционного воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья для их успешной интеграции в социальную жизнь и дальнейшего обучения в школе.

8. Повышать профессиональный рейтинг педагогов через организацию разных форм методической работы, участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

9. Продолжить установку новых малых форм на прогулочных участках

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
.1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291/96%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел/100%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71/23,5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232/76,5%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	/79человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 /0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20/100%
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 /80%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	16/80%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/20 %

1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 /20%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 /85%
1.7.1	Высшая	5/25%
1.7.2	Первая	12/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 /100%
1.8.1	До 5 лет	3/15%
1.8.2	От 5 до 15 лет	6 /30%
1.8.3	От 15 до 25 лет	6/30 %
1.8.4	Свыше 25 лет	5 /25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 10%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 /35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 /100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 / 303/15%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.	Музыкального руководителя	да
1.14.	Инструктора по физической культуре	да
1.14.	Учителя - логопеда	да
1.14.	Учителя - дефектолога	нет
1.14.	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2063 кв. м/ 303/ 6,8 кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	213 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №1» г. Чебоксары



О.Н. Бранькова