

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» города Чебоксары Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары)
Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «1-мĕш ача сачĕ» муниципалитетĕн
шкул умĕнхи вĕренÿ бюджет учрежденийĕ
(Шупашкар хулин «1-мĕш ача сачĕ» МБДОУ)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №1» г. Чебоксары
протокол от «25» августа 2020 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
«Детский сад №1» г. Чебоксары
от 25.08.2020 № 185-о

**Учебный план
(план организованной образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 » города Чебоксары Чувашской
Республики
на период с 01.09.2020 по 31.05.2021**

Чебоксары, 2020

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детского сада № 1» г. Чебоксары является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей: **социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), **познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы), **речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе), **художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность), **физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В группах раннего возраста (2-3 года) непрерывная образовательная деятельность не превышает 10 минут и осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня.

В младших и средних группах непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня и её продолжительность составляет не более 15 минут в младшей группе, и не более 20 минут в средней группе.

В старших и подготовительных группах непрерывная образовательная деятельность может осуществляться как в первую так и во вторую половину дня, после дневного сна. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью составляют 10 минут (Сан 2.4.1.3049-13.)

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Наименование возрастных групп				
		Вторая группа раннего возраста	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
		Количество занятий в неделю / в год				
Основная комплексная программа		Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» города Чебоксары Чувашской Республики на 2015-2016 учебный год				
Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность Физическая культура - физическая культура в помещении - Физическая культура на прогулке</i>	3 / 107 2/70 1/37	3 / 109 2/72 1/37	3 / 107 2/73 1/34	3 / 108 2/71 1/37	3 / 111 2/74 1/37
	<i>Двигательная деятельность формирование начальных представлений о здоровом образе жизни,</i>	Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни решаются в различных видах деятельности, режимных моментах общения, игре, на непосредственной образовательной деятельности /познавательно – исследовательской деятельности, Физической культуре/ и находят отражение в рабочих программах				
Социально-коммуникативное развитие	<i>формирование основ безопасности</i>	Задачи по формированию основ безопасности решаются в различных видах деятельности, режимных моментах общения, игре, на непосредственной образовательной деятельности /познавательно – исследовательской деятельности, коммуникативной/ и находят отражение в рабочих программах				
	<i>ребенок в семье и сообществе патриотическое воспитание</i>	Задачи направленные на освоение норм и ценностей, принятых в обществе решаются в различных видах деятельности, режимных моментах общения, игре, на непосредственной образовательной деятельности /познавательно – исследовательской деятельности, коммуникативной/ и находят отражение в рабочей программе				
	<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание,</i>	Задачи решаются в различных видах деятельности, режимных моментах общения, игре, на непосредственной образовательной деятельности /познавательно – исследовательской деятельности, коммуникативной/ и находят отражение в рабочей программе				
	<i>самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание,</i>	Задачи решаются в различных видах деятельности, режимных моментах общения, игре, на непосредственной образовательной деятельности /познавательно – исследовательской деятельности, коммуникативной/ и находят отражение в рабочих программах			Задачи решаются в различных видах деятельности, режимных моментах общения, игре, трудовой деятельности, на непосредственной образовательной деятельности /познавательно – исследовательской деятельности, коммуникативной, изобразительной (конструктивно-модельная деятельность)/ и находят отражение в рабочих программах	
Познавательное развитие	<i>Познавательно исследовательская деятельность Ознакомление с предметным окружением и приобщения социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы</i>	0,5/18	1/38	1/36	1,5/55	1,5/56
	<i>Познавательно исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений</i>	0,5/19	1/35	1/37	1/36	2/72
Речевое развитие	<i>Коммуникативная</i>	2/73	1/38	0,75/37	2/74	2/72

	деятельность (развитие речи)					
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие изобразительной деятельности (рисование)	0,75/24	0,75/27	0,75/37	1,75/37	1,75/38
	Восприятие изобразительной деятельности (апликация)	-	0,5/18	0,5/11	0,5/19	0,5/19
	Восприятие изобразительной деятельности (лепка)	1/35	0,5/19	0,5/16	0,5/17	0,5/19
	Конструктивно-модельная деятельность	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/9	0,25/9
	Музыкальная деятельность	2/73	2/73	2/74	2/73	2/71
	Всего	10	10	9,75	12,5	13,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)						
Основная специализированная (парциальная программа)	«Программа воспитания ребенка дошкольника» - под руководством О.В. Драгуновой-Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1995					
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность <i>Ознакомление с предметным окружением и приобщения к социокультурным ценностям</i> <i>Ознакомление с миром природы</i>	Задачи по краеведению планируются при организации непосредственной образовательной деятельности <i>познавательно – исследовательской коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной</i> и решаются в различных видах деятельности, режимных моментах общения, игре, находят отражение в рабочих программах				
Основная специализированная (парциальная программа)	Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Л.Г. Васильева Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015					
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие чувашского орнаментального искусства. Изобразительная деятельность	Задачи планируются при организации непосредственной образовательной деятельности <i>изобразительной, музыкальной</i> и решаются в различных видах деятельности, режимных моментах, игре и находят отражение в рабочих программах				
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (обучение чувашскому языку)	-	-	0,25/8	0,5/18	0,5/18
Всего		10	10	10	13	14
Итого		20	20	19,75	25,5	27,5